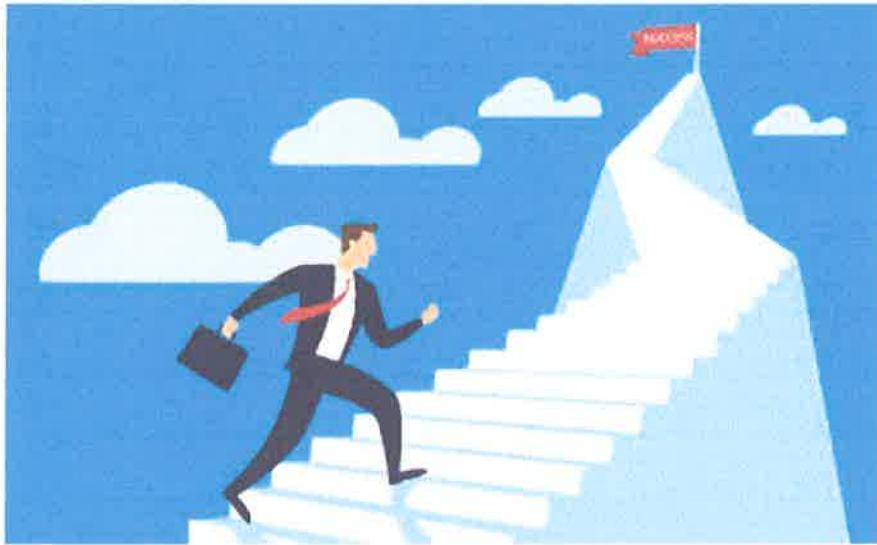




# แผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

## ( Career Path )



องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร  
อำเภอบ้านเพชร จังหวัดชัยภูมิ

## บทนำ

การจัดการแผนเส้นทางความก้าวหน้าสายอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชรมีวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งโยกย้ายและการสับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่งที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ก่อให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งเพื่อเป็นการดึงดูด จูงใจและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรตลอดไป ซึ่งในการจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้ เป็นการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเภท

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path).....	๓
๒. ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ.....	๓
๓. องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ.....	๔
๔. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ.....	๓
๕. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน.....	๔
๖. ตำแหน่งประเภทวิชาการ.....	๕
๗. ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น.....	๖
๘. ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น.....	๗
๙. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเภท.....	๘
๑๐. ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น.....	๙
๑๑. ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น.....	๑๐
๑๒. ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ.....	๑๑
๑๓. การแบ่งประเภทสมรรถนะ.....	๑๓
๑๔. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน.....	๑๔

### เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) คือ เส้นทางความก้าวหน้าในการทำงานซึ่งบุคลากรจะสามารถก้าวหน้าได้ภายในองค์กร เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพจะแสดงให้เห็นถึงแนวทางการเลื่อนตำแหน่ง จากระดับล่างสุดไปจนถึงสูงสุด เช่น การเลื่อนตำแหน่งจากนักวิชาการคลังไปจนถึงระดับอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างเป้าหมายและแรงจูงใจให้กับบุคลากร

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพที่ชัดเจนจะทำให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการทำงาน เพราะบุคลากรจะรู้ถึงแนวทางความก้าวหน้าของตนเองในองค์กรได้ สิ่งเหล่านี้จะช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร และทำให้บุคลากรยันและตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้ตนสามารถเจริญก้าวหน้าตามตำแหน่งงาน/สายงานได้อย่างเหมาะสม

### ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

การวางแผนทางเดินสายอาชีพ (Career Planning) นับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่องค์กรสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทุนมุขย์ขององค์กร ต่อยอดจากการพัฒนารายบุคคล (Individual Development) ที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะสั้น ในขณะที่การวางแผนทางเดินสายอาชีพ จะมุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะยาว ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ความจำเป็นรายบุคคลในส่วนของความสนใจค่านิยม ความรู้ และความสามารถ เพื่อที่จะนำไปวางแผนพัฒนาให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน/สายงานในอนาคตได้



### องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

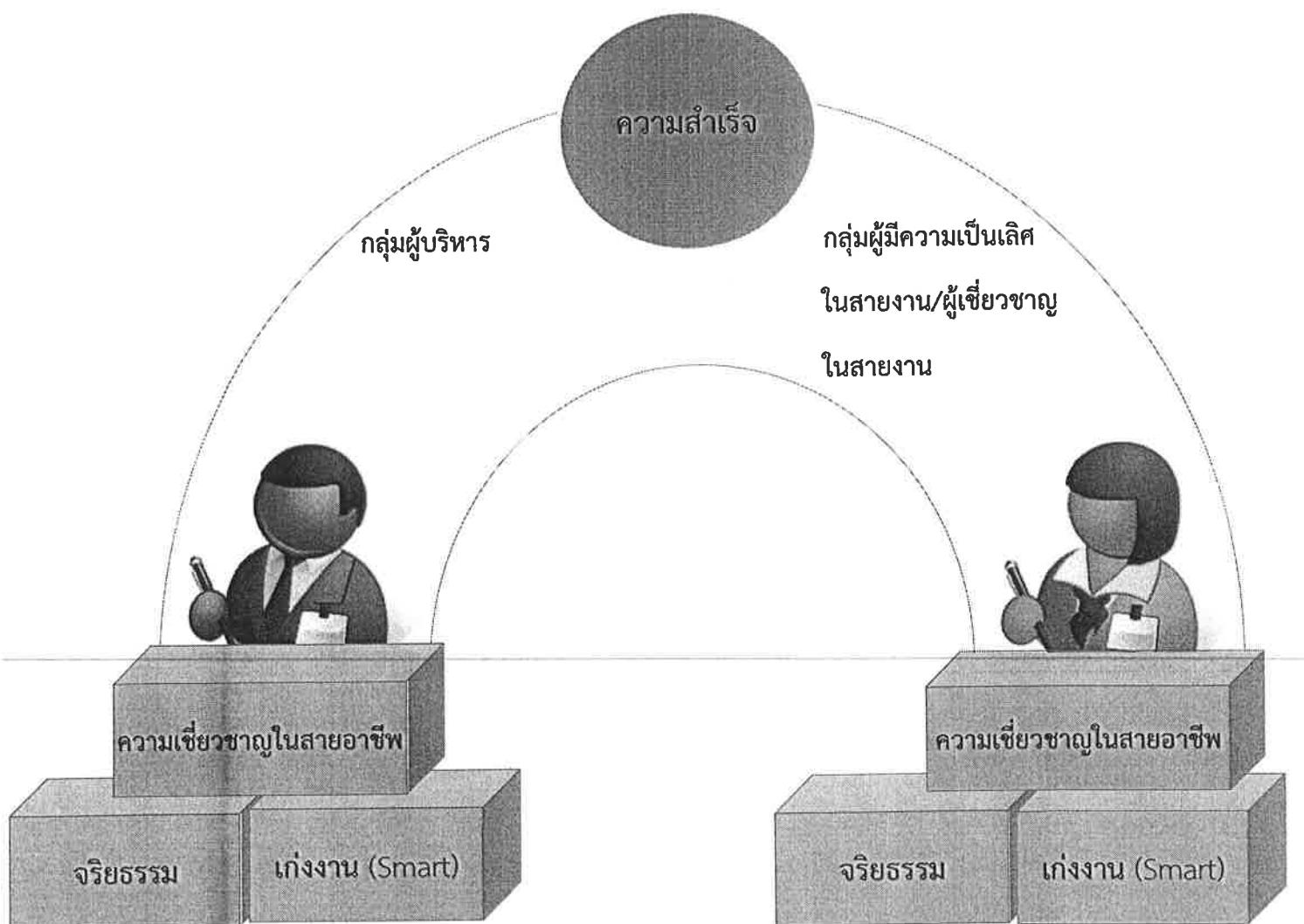
กระบวนการวางแผนทางเดินสายอาชีพที่สมบูรณ์นั้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลักดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	รายละเอียด
เกณฑ์ในการเลือนตำแหน่งคัดเลือกประเมิน และพัฒนา	ต้องมีการกำหนดรายละเอียดของการเลือนระดับตำแหน่ง เช่น จะใช้หลักเกณฑ์อะไร และสัดส่วนเป็นเท่าใด โดยส่วนใหญ่จะใช้หลักเกณฑ์ เช่นองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หรือจำนวนปีขั้นต่ำของประสบการณ์ (เพื่อเป็นเกณฑ์ที่ช่วยในการพิจารณา)
โครงสร้างและทางเลือกในสายอาชีพ	ต้องมีการกำหนดโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างระดับชั้นงาน (Grade) เพื่อให้เกิดทางเดินสายอาชีพที่มากขึ้นทั้งในระดับบริหารและระดับผู้เชี่ยวชาญ
การบริหารผลงานและการวางแผนการพัฒนารายบุคคลที่ช่วยสนับสนุนให้บุคลากรแต่ละรายก้าวหน้าไปในสายอาชีพได้ตามศักยภาพ	ต้องมีระบบบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการวางแผนทางเดินสายอาชีพ <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management System)</li><li>- แผนการพัฒนาที่จำเป็น เช่น หลักสูตรการฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li><li>- ระบบการหมุนเปลี่ยนตำแหน่งงานเพื่อให้ประสบการณ์ที่สามารถพัฒนาทั้งทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น</li><li>- ระบบการประเมินและการแต่งตั้ง</li></ul>

### กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- ◆ มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน
- ◆ เน้นการทำงานเป็นทีม
- ◆ เก่งการบูรณาการ
- ◆ มีแรงปรารถนาในการเน้นคุณภาพผลงาน
- ◆ เน้นความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญในงาน
- ◆ นวัตกรรม

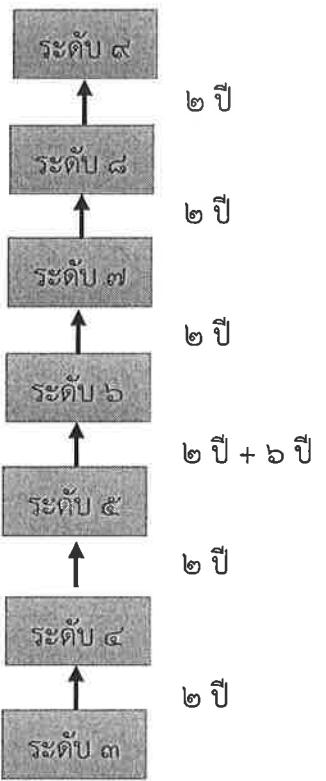
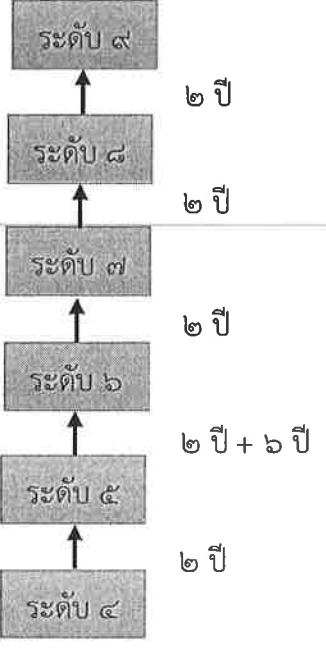


**การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน**

**ตำแหน่งประเภททั่วไป**

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p><u>๑. สายงานเริ่มต้นจากการดับ ๑</u></p> <pre> graph TD     L1[ระดับ ๑] --&gt; L2[ระดับ ๒]     L2 --&gt; L3[ระดับ ๓]     L3 --&gt; L4[ระดับ ๔]     L4 --&gt; L5[ระดับ ๕]     L1 --- T1[๒ ปี]     L2 --- T2[๒ ปี + ๖ ปี]     L3 --- T3[๒ ปี]     L4 --- T4[๒ ปี]   </pre> <p>มีความเห็นดังนี้</p> <pre> graph TD     L1[ระดับปฐบคิจ] --&gt; L7[ระดับชำนาญงาน]     L7 --&gt; L8[ระดับอาชวโส]     L1 --- T1[๖ ปี ปวช. +๕ ปี ปวท. +๕ ปี ปวส. + สมรรถนะ]     L7 --- T2[๖ ปี + สมรรถนะ]   </pre>	<p><b>มีความเห็นดังนี้</b></p> <pre> graph TD     L1[ระดับปฐบคิจ] --&gt; L7[ระดับชำนาญงาน]     L7 --&gt; L8[ระดับอาชวโส]     L1 --- T1[๖ ปี ปวช. +๕ ปี ปวท. +๕ ปี ปวส. + สมรรถนะ]     L7 --- T2[๖ ปี + สมรรถนะ]   </pre>
<p><u>๒. สายงานเริ่มต้นจากการดับ ๒</u></p> <pre> graph TD     L2[ระดับ ๒] --&gt; L3[ระดับ ๓]     L3 --&gt; L4[ระดับ ๔]     L4 --&gt; L5[ระดับ ๕]     L5 --&gt; L6[ระดับ ๖]     L6 --&gt; L7[ระดับ ๗]     L2 --- T1[๒ ปี]     L3 --- T2[๒ ปี]     L4 --- T3[๒ ปี]     L5 --- T4[๒ ปี]     L6 --- T5[๒ ปี + ๑๐ ปี]   </pre>	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่องค์กรปัจจุบันส่วนห้องถิน</p>

## ตำแหน่งประเภทวิชาการ

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p><u>๑. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓</u></p>  <pre> graph TD     A[ระดับ ๓] --&gt; B[ระดับ ๔]     B --&gt; C[ระดับ ๕]     C --&gt; D[ระดับ ๖]     D --&gt; E[ระดับ ๗]     E --&gt; F[ระดับ ๘]     F --&gt; G[ระดับ ๙]     G --&gt; H[ระดับ ๑๐]     </pre> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี + ๖ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p>	<p><u>๒. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๔</u></p>  <pre> graph TD     A[ระดับ ๔] --&gt; B[ระดับ ๕]     B --&gt; C[ระดับ ๖]     C --&gt; D[ระดับ ๗]     D --&gt; E[ระดับ ๘]     E --&gt; F[ระดับ ๙]     F --&gt; G[ระดับ ๑๐]     </pre> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี + ๖ ปี</p> <p>๒ ปี</p>
	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่องค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่น</p> <p>ระดับเชี่ยวชาญ ๒ ปี + สมรรถนะ</p> <p>ระดับชำนาญการ พิเศษ ๔ ปี + สมรรถนะ</p> <p>ระดับชำนาญการ ๖ ปี ตรี +๔ ปี โท +๒ ปี เอก + สมรรถนะ</p> <p>ระดับปฏิบัติการ</p>

## ดำเนินงประเพณีวันวายการห้องถิน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>๑. รายงานนักบริหารงานที่เริ่มนับจากระดับ ๖ (ยกเว้นรองปลัด/ปลัด)</p> <p>ผอ. สำนัก ๙ ๔ ปี</p> <p>ผอ. กอง/ผอ. ส่วน ๘ ๔ ปี</p> <p>ผอ. กอง ๗ ๔ ปี</p> <p>หน.ฝ่าย ๗ ๔ ปี</p> <p>หน. กอง/หน.ฝ่าย</p>	<p>ปรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเพณี อำนวยการห้องถิน ระดับกลาง จาก ๒ ปี เป็น ๕ ปี เพื่อให้ความสอดคล้องกับระยะเวลาการเลื่อนระดับของประเพณีบริหารห้องถิน ดังนี้</p> <p>ระดับสูง ๕ ปี + การคัดเลือก</p> <p>ระดับกลาง</p> <p>๔ ปี หรือ ๓ ปี โท + การคัดเลือก</p> <p>ระดับต้น</p>

กล่าวคือ หลักเกณฑ์เดิมกำหนดให้ ผอ. กอง / ผอ. ส่วน ระดับ ๘ ต้องดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ถึง จะมีสิทธิเลื่อนระดับเป็น ผอ. สำนัก ระดับ ๙ ได้

ทั้งนี้ หากปรับแก้ไขระยะเวลาการดำรงตำแหน่งใหม่นี้จะทำให้ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเพณีอำนวยการห้องถินระดับต้น ถึงระดับสูง รวมแล้วใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๘ ปี ซึ่ง เป็นระยะเวลาที่เร็วกว่าหลักเกณฑ์เดิมที่ต้องดำรงตำแหน่ง ทั้งสิ้น ๑๐ ปี

แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะ คำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปกครองส่วนห้องถิน

## ทำแน่งประเกทบริหารห้องถิน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>๑. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มนับจากระดับ ๖ (รองปลัด/ปลัด)</p> <p>๘ ปี ๒ ปี ๒ ปี ๒ ปี ๒ ปี ๒ ปี</p> <p>๑ ปี ๒ ปี</p> <p>๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕</p>	<p>ระดับสูง ๕ ปี + สมรรถนะ</p> <p>ระดับกลาง ๕ ปี หรือ + ๓ ปี ให้ สมรรถนะ</p> <p>ระดับต้น</p>

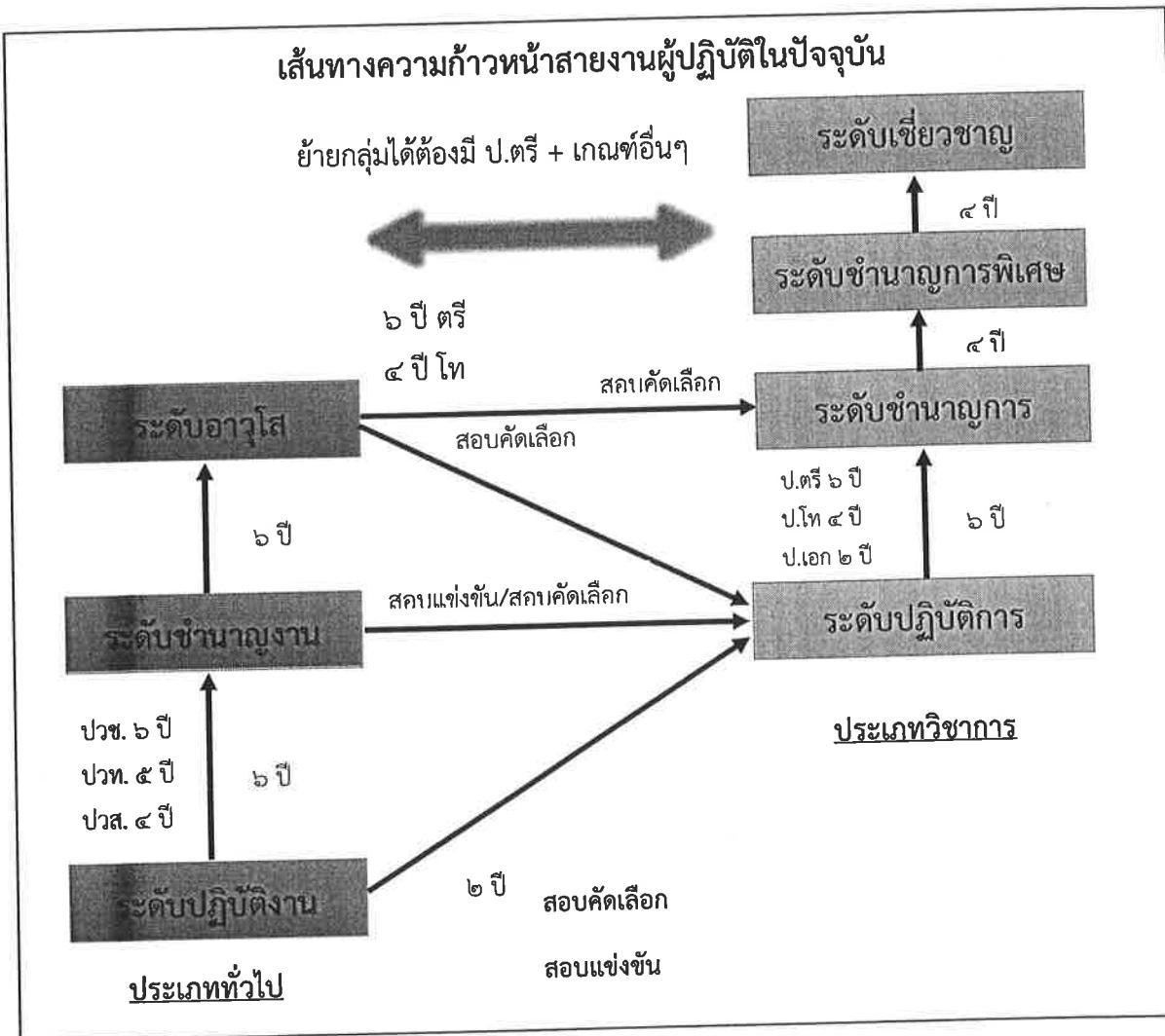
กล่าวคือ เมื่อพิจารณากรณีผู้บรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งรองปลัด/ปลัด ระดับ ๖ ถึงตำแหน่งปลัดระดับ ๙ ตามหลักเกณฑ์เดิมต้องใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๑๐ ปี ทั้งนี้เมื่อเป็นระบบแห่งใช้เวลา ๘ ปี ซึ่งลดเวลาลง

แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิน

จากการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด จะเห็นว่ามีการลดระยะเวลาในการเลื่อนระดับของตำแหน่งงานในแต่ละประเภท ทำให้การวางแผนความก้าวหน้าในทางเดินสายอาชีพเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการส่วนท้องถินมากขึ้น โดยจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินที่เข้มข้นมากขึ้นตามแนวทางของความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่กำหนดขึ้นใหม่ในระบบแห่ง

## การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

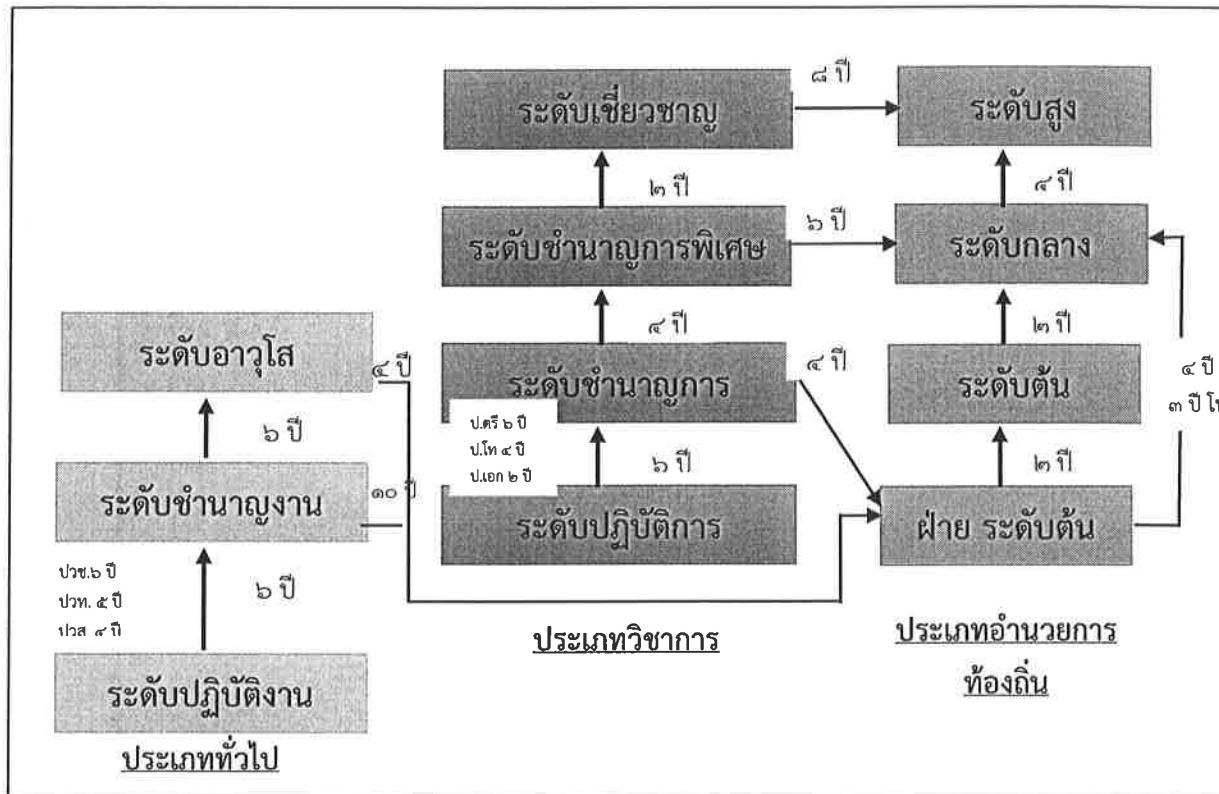
### ตำแหน่งประภควิชาการ



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการประภควิชาการระดับปฏิบัติการได้ และหากมีอายุงาน ๒ ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภควิชาการ ระดับปฏิบัติการได้ ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภควิชาการ ในระดับ ระดับชำนาญงานสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภควิชาการ ในระดับปฏิบัติการได้ เช่นเดียวกับข้าราชการในประเภททั่วไป ระดับอาชญา

อย่างไรก็ได้ในการเข้าสู่ระบบแห่งนี้ ตามมติของ ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการประเภททั่วไป ในระดับอาชญา โดยหากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วรองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วรองตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี สามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่งในประภควิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ

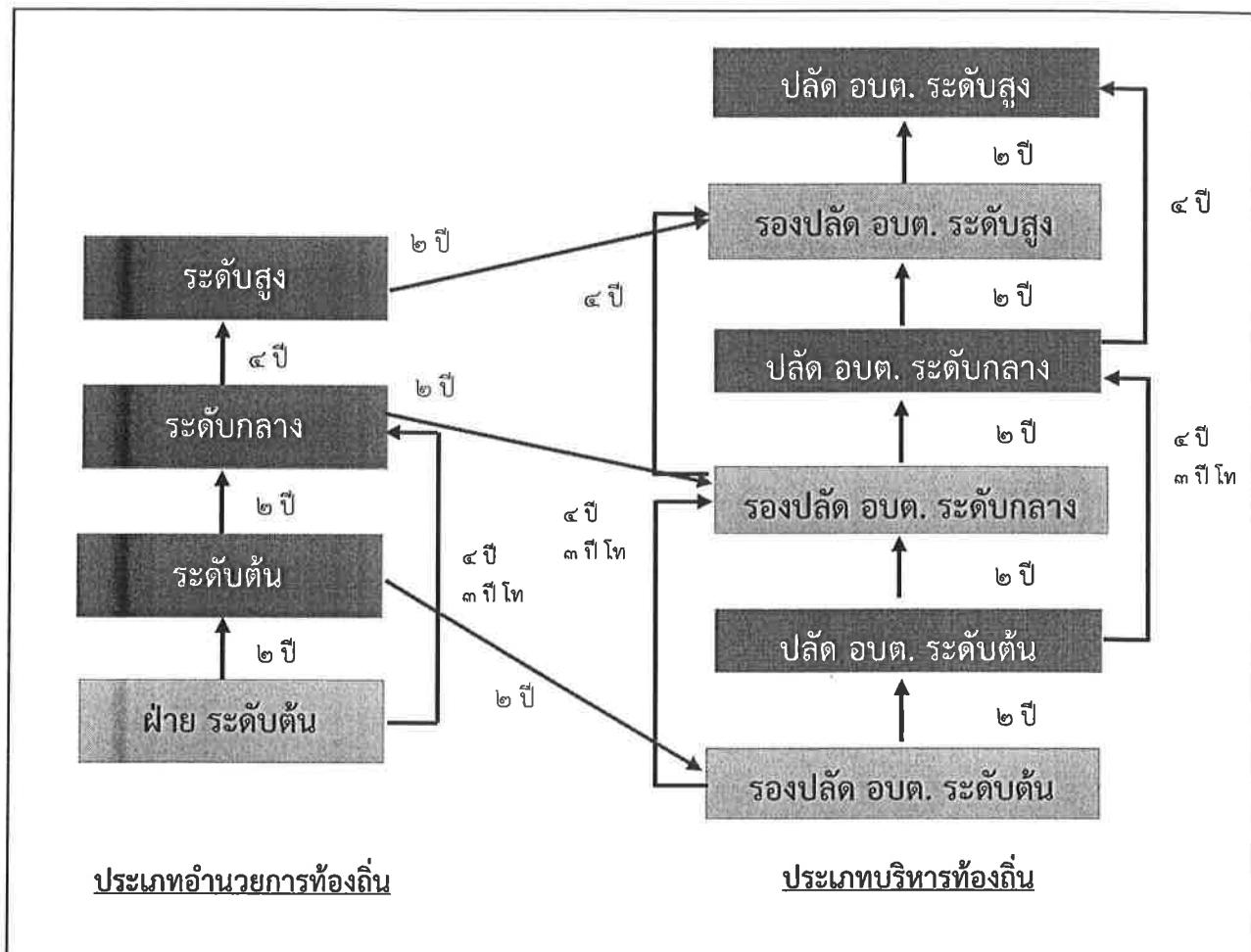
## ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๑๐ ปี (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๕ และซี ๖ ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับอาชีวศึกษา หากมีอายุงานมากกว่า ๕ ปีในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๗ ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่

สำหรับในประเภทวิชาการ ข้าราชการระดับชำนาญการ หากมีอายุงานมากกว่า ๕ ปี สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๖ และซี ๗ ได้ด้วย) ในขณะที่ ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หากมีอายุงานมากกว่า ๖ ปี ในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๘ ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับกลาง รวมถึงข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หากมีอายุงานมากกว่า ๘ ปี ในระดับ มีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับสูง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

## ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น

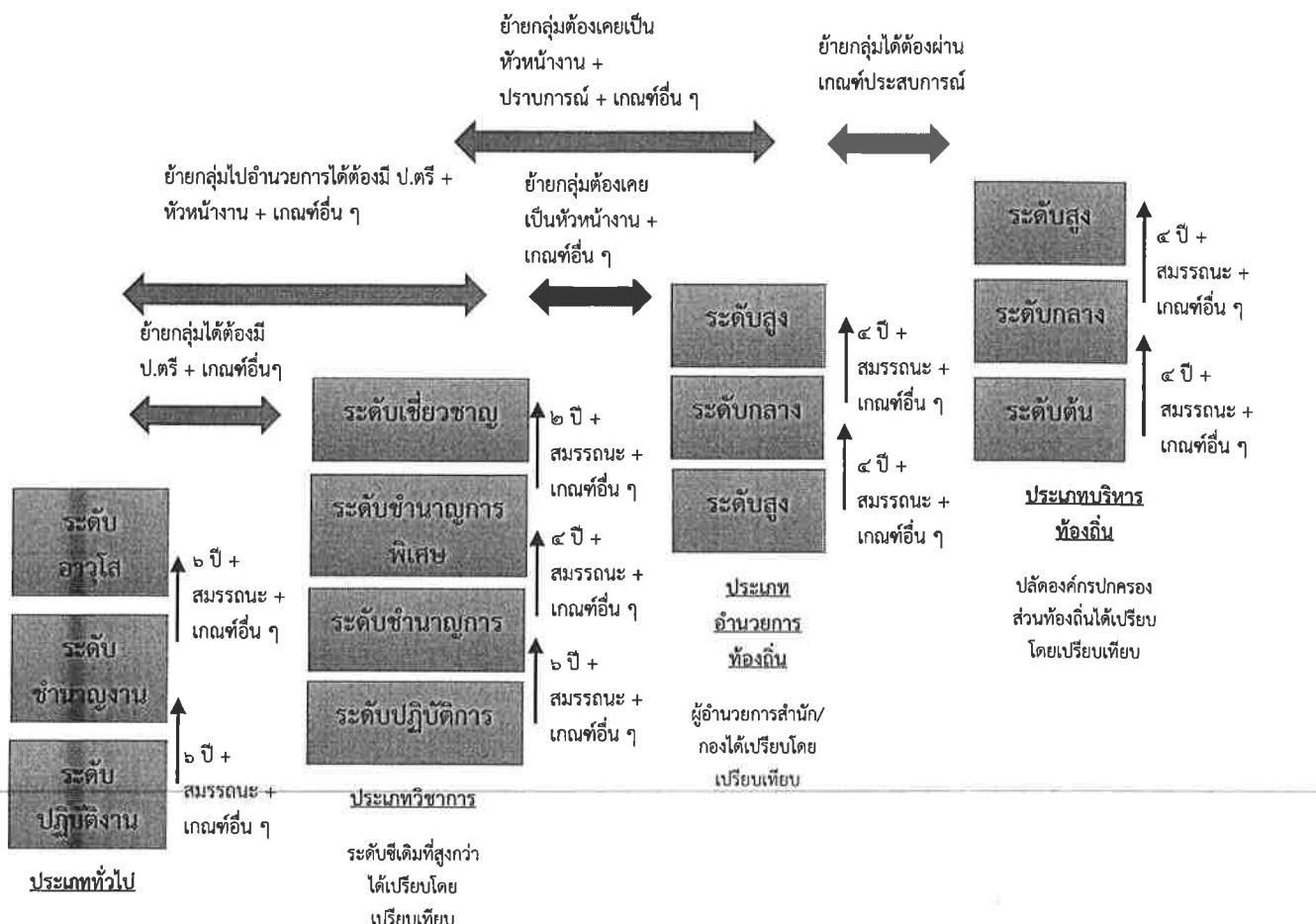


จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภทอำนวยการท้องถิ่น เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นได้ โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน ตามระดับขั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้น จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับต้นได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี เช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลางได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี และตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับสูง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับสูงได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเห็นว่าตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น เมื่อเข้าสู่ระบบแท้จริงจะไม่สามารถไปดำรงตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน้างานและลักษณะงานที่มีความหลากหลายได้ทันทีเป็นต้องไปผ่านงานและประสบการณ์ของ การเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างานและลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ต้องการเลื่อนจากตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับขั้นงานเดียวกันสามารถดำเนินการได้หากมีอายุงานในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเวลามากกว่า ๒ ปี รวมถึงสามารถเลื่อนไปเป็นระดับขั้นงานถัดไปในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้หากของตำแหน่งเป็นเวลามากกว่า ๔ ปี (โดยลดให้ ๑ ปี หากมีภาระศึกษาระดับปริญญาโท) ในการเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลาง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลางจะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

### ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ



นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอในการพัฒนาทักษะความสามารถในแต่ละระดับ แต่ละสายงาน และแต่ละหน่วยงานดังนี้ โดยในแต่ละการฝึกอบรมนั้น

- ผู้ฝึกอบรมจะต้องการประเมินความเข้าใจหรือฝ่ายการส่งผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาและฝึกอบรมในครั้งนั้น ๆ สามารถช่วยให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพร้อมในการทำงานในตำแหน่งใหม่มากขึ้น

๒. การฝึกอบรมจะมีขั้นหลังจากได้รับตำแหน่งแล้ว แต่การจะได้ตำแหน่งอย่างเป็นทางการหรือไม่นั้น ขึ้นกับว่าผู้ฝึกอบรมผ่านการทดสอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ หากไม่ผ่านให้เรียนรู้และสอบไปเรื่อยๆ จนกว่าจะผ่านการทดสอบความเข้าใจ

๓. หากผู้ที่ได้รับตำแหน่งผ่านการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวแล้วจะเลือกที่จะทบทวนหรือขอผ่านการฝึกอบรมก็ได้

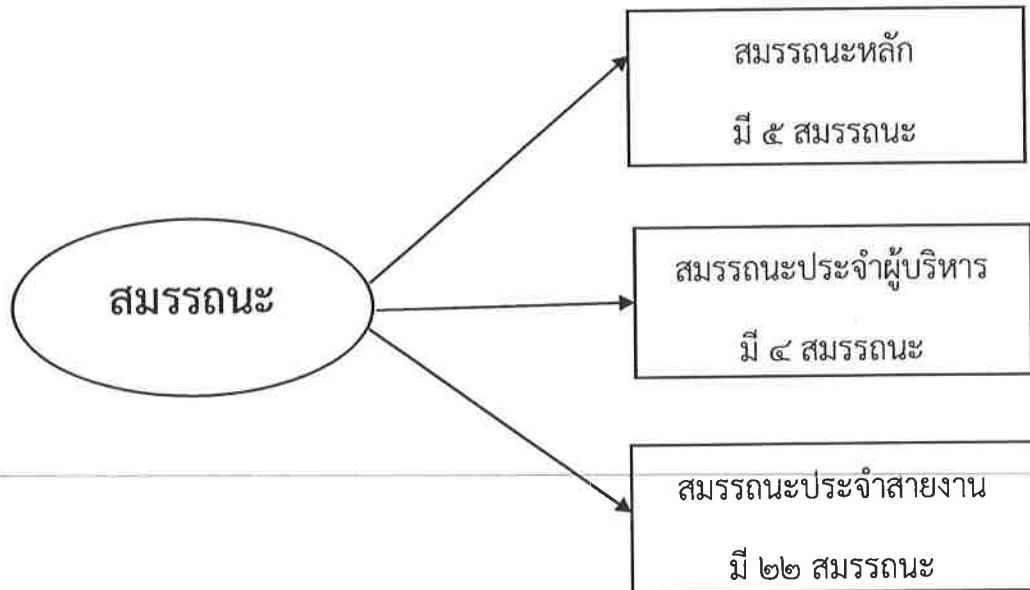
## การแบ่งประเภทสมรรถนะ

### การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี

สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประเภทบริหารและอำนวยการ ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น



### สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

